

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Русская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.Н. Алексеева (далее - МБОУ Русская СОШ им. М.Н. Алексеева)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Русской СОШ им. М.Н. Алексеева

(протокол от 19 марта 2021 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Русской СОШ им. М.Н. Алексеева

Колинько Г.В.



07 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Русской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза М.Н. Алексеева за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Русская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.Н. Алексеева
Руководитель	Колинько Галина Васильева
Адрес организации	346947, Российская Федерация, Ростовская обл., Куйбышевский район, с. Русское, ул. Красноармейская, 8а
Телефон, факс	Тел.: 8(863)483-92-32, факс: 8(863)483-92-32
Адрес электронной почты	rys_school@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Куйбышевского района
Дата создания	01.09.1991
Лицензия	Серия 61Л01 №0002069, выдана 19.03.2015г, срок действия: бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации	61A01 №0000642 дата выдачи 29.01.2015г. срок действия до 29.01.2027г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
---	---

МБОУ Русская СОШ им. М.Н. Алексеева (далее – Организация) расположена в с. Русское, здание типовой застройки; 40% обучающихся подвозятся по четырем маршрутам из близлежащих сел и хуторов к месту обучения. Предметом деятельности Организации является оказание услуг в сфере образования: реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования. Оказание первичной медицинской помощи осуществляется на договорной основе медицинским персоналом МБУЗ ЦРБ Куйбышевского района. Организация питания школьников осуществляется в школьной столовой.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Организации

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • представляет интересы Организации во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; • совершает сделки от имени Организации, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; • обеспечивает соблюдение законности в деятельности Организации; • организует работу по реализации решений Совета школы; • издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Организации; • утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации с учетом мнения представительного органа работников; • утверждает структуру, штатное расписание Организации и внутренние документы, регламентирующие деятельность Организации; • утверждает образовательные программы Организации; • формирует контингент обучающихся; • распределяет обязанности между работниками Организации, утверждает должностные инструкции; • решает другие вопросы текущей деятельности.

<p>Совет школы</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработка перспективных направлений развития Организации; • разработка программы развития Организации; • рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета школы; • представление интересов Организации в Отделе образования, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; • решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; • решение других вопросов текущей деятельности Организации.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; • обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; • принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию; • принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации; • обсуждение режимных моментов деятельности Организации; • осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
<p>Совет трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • принятие коллективного договора; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;

- избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией;
- выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- решает другие вопросы текущей деятельности Организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Организации создано 2 методических объединения:

- учителей предметников;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», федеральным базисным учебным планом (далее - БУП-2004), федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФК ГОС), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО, ФК ГОС).

Информация о реализации инновационной деятельности

Направление, тема	Цели и задачи	Кем, когда утверждена
Инновационный проект «Здоровая школа – в здоровье каждого»	Создание и обеспечение условий формирования у участников образовательного процесса компетенций в области здорового образа жизни.	Приказ минобразования Ростовской области от 11.12.2020 №1028.

Воспитательная работа

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся являлось развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Перед педагогами стояли следующие задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

-освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с

Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т. д.;

-вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

-овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Были определены приоритетными **направления деятельности** школы:

гражданско-патриотическое,

нравственное и духовное воспитание,

воспитание положительного отношения к труду и творчеству,

интеллектуальное воспитание,

здоровьесберегающее воспитание,

социокультурное и медиакультурное воспитание,

культуротворческое и эстетическое воспитание,

правовое воспитание и культура безопасности,

воспитание семейных ценностей,

формирование коммуникативной культуры,

экологическое воспитание.

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. **Ребята демонстрируют высокую степень умений и навыков, о чем свидетельствуют высокие результаты районных конкурсов, соревнований.**

№	Мероприятие	Участники	Степень участия	Руководитель
1	Районный конкурс изобразительного искусства «Самым милым и любимым»	Коллектив	Диплом победителя	Шеремет Л.С.
2	Зимний фестиваль ГТО	- Кухаренко Т., ученица 6 класса; - Мирошникова В., ученица 6 класса; - Волков Максим, ученик 9 класса	Грамота, 2 место Грамота, 1 место Грамота, 2 место	Подгорных А.В.

3	Районный конкурс «Живая классика»	Проскуренко Ю., ученица 6 класса	Диплом победителя	Майко С.А.
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики РФ среди обучающихся	Майко А., обучающаяся 5 класса	Диплом победителя	Майко С.А.
5	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Гупаленко А., обучающаяся 9 класса	Диплом 1 степени	Иванова Л.А.
6	Районный фестиваль «Жить здорово»	команда	Диплом победителя	Дружиненко И.К.
7	Районный фотоконкурс «С любовью к Дону»	- Леонов М., обучающийся 11 класса; - Гупаленко А., обучающаяся 9 класса	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Сикоренко И.В. Бойко Л.А.
8	Районный конкурс бизнес проектов	- Грунтовой Н., Гупаленко А., обучающиеся 9 класса	Диплом 1 степени	Бойко Л.А.
9	Районный конкурс технического моделирования «Куйбышевская мастерская»	- Магомедова Т., Мирошникова В., Кухаренко Т, обучающиеся 7 класса	Диплом победителя	Шеремет Л.С.
10	Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Наше творчество мамам!»	- Козаченко Р., Дружиненко А., обучающиеся 3 класса	Диплом победителя	Алексеева Н.И.
11	Районный конкурс детских творческих работ «Защита прав потребителей глазами молодого поколения»	- Васильева А., обучающаяся 5 класса	Диплом 3 степени	Шеремет Л.С.
12	Районный конкурс социальной рекламы «Спиду – нет!»	- Иванова Е., обучающаяся 11 класса;- - Скороваров Д., обучающийся 10 класса	Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Сикоренко И.В. Дружиненко И.К.

13	Районный конкурс изобразительного искусства «Мы сдаем ГТО!»	Федоренко С., обучающаяся 7 класса	Диплом победителя	Шеремет Л.С.
14	Районный конкурс «Новогодняя фантазия»	- Петров И., ученик 1 класса; - Козаченко Р., ученик 3 класса	Диплом победителя	Алексеева Н.И.

Несмотря на то, что план воспитательной работы был реализован, можно выявить ряд проблем:

- средний уровень воспитанности обучающихся;
- отсутствие педагогической культуры родителей обучающихся;
- рост заболеваний обучающихся связанных с наследственностью, трудными материальными условиями, отношениями в семье, неполноценным и не регулярным питанием.

Исходя из выше изложенного, считаем необходимым:

Создать условия для воспитания духовно - нравственной, свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, развитым интеллектом, ведущей здоровый образ жизни и творческой личности школьника.

Задачи, с помощью которых будет достигаться цель, следующие:

1. Создать ребенку условия для свободного выбора форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей.
2. Создать условия для формирования гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции.
3. Создать условия для формирования потребности в здоровом образе жизни, интеллекта и самосознания.
4. Создать условия для взаимопользующего взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.
5. Развивать потребность в самореализации творческого потенциала заложенного в личности.
6. Прививать сознательное отношение к труду.

Дополнительное образование.

Система дополнительного образования МБОУ Русской СОШ им. М.Н. Алексеева работает с понедельника по пятницу, занятия организуются после уроков, во второй половине дня. Дополнительное образование детей рассматривается как средство реализации прав ребенка на доступ к информации, отдых и досуг, свободное участие в культурной жизни и занятия искусством, участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

1. Художественное;
2. Естественнонаучное;
3. Социально – педагогическое;
4. Туристско-краеведческое

Программа «Дополнительное образование» является неотъемлемой частью целостной системы организации образовательного процесса в школе и обеспечивает единство обучения и воспитания. Внеклассная работа способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

Занятость обучающихся школы по реализуемым дополнительным программам в 2020 году — 100%.

Программы дополнительного образования:

- Занимательная география;
- Край, в котором я живу;
- Умелые руки;
- Ритмика.

Обучение по основным и дополнительным образовательным программам осуществлялось за счет бюджетных средств.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Статистика показателей за 2020 год (на 31.12.2020)

Показатели	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов (групп)/ средняя наполняемость	1/13	4/5,75	5/5	2/2	11/4.7
Общее количество обучающихся (воспитанников)	13	23	25	4	52
В том числе:					
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	13	23	25	4	52
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0	0	0	0
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	3	23	25	4	55

Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 на конец 2019 года), в том числе:			
	– начальная школа	23	25	23
	– основная школа	32	24	25
	– средняя школа	7	6	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-

	– в основной школе		–	
	– средней школе	-	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается увеличение количества обучающихся Организации. Профильного и углубленного обучения в Организации нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	7	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	16	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	-	-
Математика (база)	-	-
Итого		

Результаты сдачи ГИА-9 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «4» и «5»	Средний балл
Русский язык	-	-	-
Математика	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-
География	-	-	-
Обществознание	-	-	-
Итого	-	-	-

В 2020 году обучающиеся не сдавали ЕГЭ, ОГЭ.

Информация о количестве победителей и призеров муниципального этапа Всероссийского олимпиады школьников

в 2019 году

№ п/п	Предмет	Количество победителей и призеров
1.	Литература	0/1 Иванова Е., 11 класс
2.	Английский язык	0/1 Чуприна Т., 8 класс
	всего	0/2

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	7	1	0	6	6	0	4	0	0

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 01.11.2013 № 345- ОД. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 80 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом составляет 78 %.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Организации работает 15 педагогических работников. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. На конец 2020 года 6 человек имеют высшую квалификационную категорию; 4 человек – первую квалификационную категорию; 5 человек не квалификационной категории. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Организации создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Дружиненко Ирина Кондратьевна	Конкурс «Учитель года 2020»	муниципальный	Лауреат

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5007 единиц (с дисками);
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 980 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1472 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

<i>Книжный фонд (экз.)</i>	<i>Всего</i>	<i>% обеспеченности</i>		
		<i>I уровень</i>	<i>II уровень</i>	<i>III уровень</i>
<i>в том числе:</i>	5007			
<i>учебники</i>	1472	100	100	100
<i>учебно-метод. литература</i>	2816			
<i>художественная</i>	714	60	60	90
<i>справочный материал</i>				
<i>подписная</i>	5			

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями и дополнениями. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 148 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VII. Оценка материально-технической базы

МБОУ Русская СОШ им. М.Н. Алексеева расположена в типовом двухэтажном здании, построенном в 1991 году.

В школе созданы условия:

- 12 учебных кабинетов с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- библиотека с рабочими зонами, медиатекой;
- 1 спортивный зал, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- стадион, спортивная площадка; тренажерный зал;
- столовая для питания обучающихся на 60 посадочных мест, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, оснащенная технологическим оборудованием;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием для организации учебного процесса;

- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участки (территория) с необходимым набором оснащённых зон;
- автогородок;
- наличие безбарьерной среды (пандусов, оборудованного санузла).

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая все функции образовательной, воспитательной, социально-бытовой деятельности. Проводить общешкольные праздники на высоком уровне позволяет музыкальное оборудование – музыкальный центр, видеоплеер, радиомикрофоны, аудиосистемы. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели деятельности МБОУ Русской СОШ им. М.Н. Алексева, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	52 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам учебного года, в общей численности учащихся	22 человека / 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42 человек/ 81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 21%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек /87/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек /87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2 человека / 13%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человека/ 67%
1.29.1	Высшая	6 человека/ 40%
1.29.2	Первая	4 человек/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	52 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.