

31.05.2022

Об итогах методической работы в школе  
за 2021 – 2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив работал в соответствии с методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».

Цель работы по единой методической теме школы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе.

Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
9. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
10. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
12. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
13. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

Успешному решению задач методической работы в 2021-2022 учебном году способствовали:

- построение методической работы на основе аналитической деятельности;
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе педагогов;
- стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация его деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе;
- усиление практической направленности работы над темой самообразования и ведение портфолио учителями;
- презентация опыта работы отдельных педагогов и образовательного учреждения в целом на муниципальном и региональном уровне, в профессиональных сообществах в сети Интернет.

Направления методической работы:

3.	Майко Светлана Алексеевна	8 класс русский язык	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием	18.03
4.	Кательницкий Алексей Иванович	7 класс, история	Экономическое развитие России в 17 веке	05.04
5.	Подгорных Андрей Владимирович	10-11 ОБЖ	Первая помощь при остановке сердца	14.12
6.	Подгорных Валентина Ивановна	5	Мой питомец. Настоящее простое время	16.02
7.	Басакин Владимир Васильевич	6 класс, география	Почва – как особое природное тело	13.04
8.	Алексеева Нина Ивановна	3, математика	Задачи на деление с остатком	19.02
9.	Дружиненко Ирина Кондратьевна	8, геометрия	Площадь треугольника	06.12
10.	Бойко Лариса Анатольевна	8 физика	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания	29.09
11.	Колынько Галина Васильевна			
12.	Майле Светлана Николаевна	литературному чтению 4 класс	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».	17.12
13.	Иванова Людмила Александровна	ОДНКНР, 5	Семья – хранитель духовных ценностей	28.01

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- осуществлять преемственность между уровнями образования;
- недостаточный уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- недостаточная подготовка к предметным олимпиадам;
- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

В виду вышеизложенного, рекомендуется:

- в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;
- с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам учителям готовить с учащимися рефераты, презентации, проекты.
- шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
- совершенствовать методику проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС.

Заместитель директора по учебной работе

Л.А. Бойко

Со справкой ознакомлены:

Алексеева Н.И.

Дружиненко И.К.

Майко С.А.

Сикоренко И.В.

Подгорных В.И.

Подгорных А.В.

Кательницкий А.И.

Басакин В.В.

Иванова Л.А.

Шермет Л.С.

Майле С.Н.

Васильева А.И.