Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Русская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза М.Н. Алексеева

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Колинько

приказ №217-ОД от 29.08.2019

**Рабочая программа**

по технологии

Уровень: начальное общее образование, 1-4 класс

Количество часов на год:

1 класс 33 часа; в неделю 1 час

2 класс 34часа; в неделю 1 час

3 класс 29 часа; в неделю 1 час

4 класс 29 часа; в неделю 1час

Учитель: Шеремет Л.С.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования по технологии, учебно – методического комплекса «Перспектива» Н.И. Роговцевой, Н.В. Богданова, образовательной программы школы.

2019-2020 учебный год

Программа в 3 и 4 классе с 34 часов уменьшена до 29 часов, т. к. урок выпал на праздничный день. Программа выполнена в полном объеме за счет часов повторения. Программа для 1,2 класса выполнена в полном объеме.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты:**

Объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;

Уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;

Понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

• Формировать целостность, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

• Формировать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.

• Принимать и осваивать социальные роли обучающегося, развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностностный смысл учения.

• Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

• Формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

• Развивать навык сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

• Формировать установки на безопасный и здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

Определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,

Учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем

(в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);

Учиться планировать практическую деятельность на уроке;

* под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
* учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
* работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
* определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.
* **Познавательные УУД:**
* наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
* сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
* учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
* находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
* с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
* самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.
* **Коммуникативные УУД:**

уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;

* уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
* вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
* учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

**Предметные результаты:**

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебнопознавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

В результате изучения курса «Технологии», обучающиеся на уровне начального общего образования:

-получат начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;

- получат начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

-получат общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

-научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

**Выпускник научится:**

* иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
* понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
* планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
* выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* уважительно относиться к труду людей;
* понимать культурно­историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;
* понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

**Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

**Выпускник научится:**

* на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно­художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
* отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
* применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
* выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
* прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно­художественной задачей.

**Конструирование и моделирование**

**Выпускник научится:**

* анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
* решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
* изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;
* создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно­эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

**Практика работы на компьютере**

**Выпускник научится:**

* выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно­двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини­зарядку);
* пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;
* пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

**Выпускник получит возможность научиться** пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомится с доступными способами её получения, хранения, переработки

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**1–й класс**

**Тема 1. Давайте познакомимся**

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология.

**Тема 2. Человек и земля**

Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикие животные. Проект «Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.

**Тема 3. Человек и вода**

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Проект «Речной флот».

**Тема 4. Человек и воздух**

Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.

**Тема 5. Человек и информация**

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер.

**2–й класс**

**Тема 1. Как работать с учебником**

Знакомство с учебными пособиями, наблюдение, анализ структуры учебника и рабочей тетради, определение назначения каждого источника информации, освоение системы условных знаков, которые используются в этом комплекте.

**Тема 2. Человек и Земля**

Земледелие. Посуда. Хлеб — всему голова

Освоение технологии выращивания зелёного лука. Освоение способа наматывания ниток на шаблон, выполнение композиции «Корзина с цвета-ми». Освоение техники «тестопластика», выполнение игрушки из теста. Народные промыслы

Изучение хохломской росписи и её особенностей, освоение техники «па-пье-маше». Изучение городецкой росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «аппликация». Изучение дымковской росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «лепка» из пластилина. Изучение семёновской росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «аппликация» из ткани.

Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор». Новый год

Освоение техники «объёмная аппликация» с использованием пластилина, выполнение композиции «Деревня». Освоение способа изготовления аппликации из природных материалов и пластилина, выполнение изделий «Курочка из крупы», «Попугай». Освоение техники «бумагопластика», выполнение подвижной конструкции «Лошадка» из бумаги. Освоение способа изготовления объёмных изделий на основе развёртки: выполнение проекта из бумаги «Деревенский двор».

Строительство. Внутреннее убранство дома

Освоение техники «бумагопластика», выполнение изделия «Изба». Освоение способа создания мягкой игрушки из помпонов, выполнение изделия «Домовой». Освоение техники «лепка» из глины, выполнение изделия «Печь». Освоение способа плетения из бумаги, выполнение изделия «Коврик». Освоение способа изготовления объёмных изделий на основе чертежа, выполнение изделия «Мебель».

Народный костюм

Освоение приёма плетения в три пряди, плетение косы для композиции «Русская красавица». Освоение шва «через край», выполнение изделия «Кошелёк». Освоение тамбурного шва, выполнение вышивки на салфетке «Вишенки».

**Тема 3. Человек и вода**

Освоение техники «изонить», выполнение композиции «Золотая рыбка». Освоение техники создания полуобъёмной аппликации, выполнение аппликации «Русалка». Проект «Аквариум».

**Тема 4. Человек и воздух**

Освоение техники выполнения изделий на основе развёртки, выполнение макета мельницы. Освоение техники работы с металлизированной бумагой, выполнение модели флюгера. Изучение значения символа «птица» в культуре русского народа, выполнение сувенира «Птица счастья».

**Тема 5.Человек и информация**

Освоение способа изготовления книг из бумаги и картона, выполнение изделия «Книжка-ширма».

**3–й класс**

**Тема 1. Давайте познакомимся**

Элементы содержания темы.

Особенности содержания учебника для 3 класса. Планирование изготовления изделия на основе рубрики «Вопросы юного технолога» и технологической карты. Критерии опенки качества изготовления изделий. Маршрут экскурсии по городу. Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде.

Понятия: городская инфраструктура, маршрутная карта, хаотичный, экскурсия, экскурсовод.

**Тема 2. Человек и Земля**

Элементы содержания темы.

Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Правила безопасной работы ножом. Объёмная модель дома. Самостоятельное оформление изделия по эскизу.

Профессии: архитектор, инженер-строитель, прораб.

Понятия: архитектура, каркас, чертёж, масштаб, эскиз, технический рису-нок, развёртка, линии чертежа. Назначение городских построек, их архитектурны особенности.

Проволока: свойства и способы работы (скручивание, сгибание, откусывание). Правила безопасной работы плоскогубцами, острогубцами. Объёмная модель телебашни из проволоки.

Понятия: проволока, сверло, кусачки, плоскогубцы, телебашня.

Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях.

Композиция из природных материалов. Макет городского парка. Сочетание различных материалов в работе над одной композицией. Профессии: ландшафтный ,дизайнер, озеленитель, дворник.

Понятия: лесопарк, садово-парковое искусство, тяпка, секатор.

Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности. Заполнение технологической карты. Работа в мини-группах. Изготовление объёмной модели из бумаги. Раскрой деталей по шаблону. Создание тематической композиции, оформление результата проекта, защита проекта. Критерии оценивания изделия (аккуратность, выполнение всех технологических операций, оригинальность композиции).

Понятия: технологическая карта, защита проекта.

Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Предприятия по пошиву одежды

(ателье). Выкройка платья. Виды и свойства тканей и пряжи. Природные и химические волокна. Способы украшения одежды -вышивка, монограмма. Правила безопасной работы иглой. Различные виды швов с использованием пяльцев. Строчка стебельчатых, петельных и крестообразных стежков. Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации.

Профессии: модельер, закройщик, портной, швея.

Понятия: ателье, фабрика, ткань, пряжа, выкройка, кроить, рабочая одежда, форменная одежда, аппликация, виды аппликации, монограмма, шов.

Выкройка. Крахмал, его приготовление. Крахмаление тканей.. Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и приспособления для работы с бисером. Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы продуктов при помощи мерок.

Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой). Меры безопасности при приготовлении пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи.

Сервировка стола к завтраку. Приготовление холодных закусок по рецепту. Питательные свойства продуктов. Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток. Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в магазине (кассир, кладовщик, бухгалтер).

Информация об изделии (продукте) на ярлыке. Знакомство с новым видом природного материала -соломкой. Свойства соломки. Её использование в декоративно- прикладном искусстве. Технология подготовки соломки

-холодный и горячий способы. Изготовление аппликации из соломки. Правила упаковки и художественного оформления подарков. Основы гармоничного сочетания цветов при составлении композиции. Оформление подарка в зависимости от того, кому он предназначен (взрослому или ребёнку, мальчику или девочке).Работа с картоном. Построение развёртки при помощи вспомогательной сетки. Технология конструирования объёмных фигур. Анализ

конструкции готового изделия. Детали конструктора. Инструменты для работы с конструктором. Выбор необходимых деталей. Способы их соединения

(подвижное и неподвижное)..

Практическая работа:

1.Коллекция тканей.

2.Ателье мод.

3.Кухонные принадлежности.

4.Стоимость завтрак

5.Способы складывания салфеток

6.Человек и Земля

Проект: «Детская площадка»

**Тема 3. Человек и вода**

Элементы содержания темы.

Виды мостов (арочные, понтонные, висячие, балочные), их назначение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из картона. Работа с различными материалами (картон, нитки, проволока, трубочки для коктейля, зубочистки и пр.).

Новый вид соединения деталей -натягивание нитей. Понятия: мост, путепровод, виадук, балочный мост, висячий мост, арочный мост, понтонный мост, несущая конструкция. Водный транспорт. Виды водного транспорта.

Работа с бумагой. Работа с пластмассовым конструктором. Конструирование.

Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких иг-рушек ( плоские, полуобъёмные и объёмные). Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой. Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объёмной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу.

Практическая работа:

1.Человек и вода

Проекты:

1.Водный транспорт

2.Океанариум

**Тема 4. Человек и воздух**

Элементы содержания темы.

История возникновения искусства оригами. Использование оригами. Различные техники оригами: классическое оригами, модульное оригами. Мокрое складывание. Знакомство с особенностями конструкции вертолёта.

Особенности профессий лётчика, штурмана, авиаконструктора.

Техника папье-маше. Применение техники папье-маше для создания предметов быта. Основные этапы книгопечатания. Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок, обложка, переплёт, слизура, крышки, корешок). Профессиональная деятельность печатника,

переплётчика. Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона. Виды почтовых отправлений. Понятие «бланк». Процесс доставки почты. Корреспонденция. Заполнение бланка почтового отправления.

Кукольный театр. Профессиональная деятельность кукольника, художника-

декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы. Театральная афиша, театральная программка. Правила поведения в театре.

Практическая работа:

1.Условные обозначения техники оригами

2.Человек и воздух.

**Тема 5. Человек и информация**

Элементы содержания темы. Программа Microsoft Office Word. Правила набора текста. Программа Microsoft WordDocument.doc. Сохранение документа, форматирование и печать. Создание афиши и программки на компьютере.

Понятия: афиша, панель инструментов, текстовый редактор.

Проект «Афиша».

**4–й класс**

Ведущей темой года является тема: «Вечные и любимые образы в искусстве».

Тема **1. «Здравствуй, дорогой друг!»**

Как работать с учебником.

**Тема 2. «Человек и земля»**

Вагоностроительный завод. Создание модели вагона из бумаги и картона

Полезные ископаемые. Изготовление модели буровой вышки из металлического конструктора.

Работа с пластилином. Технология лепки слоями. Малахитовая шкатулка.

Автомобильный завод. Работа с конструктором.

Работа с металлическим конструктором. Модель автомобиля

Монетный двор. Работа с металлизированной бумагой – фольгой. Изделие: медаль

Фаянсовый завод. Работа с пластилином. Ваза.

Тест «Как создаётся фаянс»

Швейная фабрика. Работа с текстильными материалами. Изделие: «Прихватка».

Швейная фабрика. Мягкая игрушка. Птичка.

Обувное производство. Модель обуви из бумаги.

Виды бумаги, приёмы и способы работы с ней. Модель детской летней обуви.

Деревообрабатывающее производство. Изготовление изделия из реек.

Работа с древесиной. «Лесенка-опора для растений»

Кондитерская фабрика. Приготовление пирожного «Картошка»

Кондитерская фабрика. Практическая работа: «Тест «Кондитерские изделия»

Практическая работа: «Тест. Правила эксплуатации электрона-гревательных приборов

Проект «Комнатные цветы» Посадка семян цветов.Правила ухода за цветами.

**Тема 3. «Человек и вода»**

Водоканал. Проект «Загадки воды». Фильтр для очистки воды.

Порт. Профессии людей, работающих в порту. Изготовление канатной лестницы

Узелковое плетение. Изделия в технике макраме. Браслет

**Тема 4. «Человек и воздух»**

Самолётостроение. Модель самолёта из конструктора.

Ракета-носитель. Модель ракеты из картона, бумаги.

Летательный аппарат. Воздушный змей.

**Тема 5. «Человек и информация»**

Создание титульного листа. Проект «Издаём книгу»

Работа с таблицами. Правила работы на компьютере.

Создание содержания книги. ИКТ на службе человека, работа с компьюте-ром.

Переплётные работы. Изготовление переплёта дневника.

Переплётные работы. Изготовление переплёта дневника и оформление об-ложки по собственному эскизу.

Практическая работа на компьютере: «Содержание книги»

Итоговый продукт проекта: «Книга «Дневник путешественника»

Обобщение по разделу "Человек и информация"

**Календарно-тематическое планирование**

**Технология 1 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **кол-во часов** | **контроль** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
|  | **Раздел 1. Давайте познакомиться** | 3ч. |  |  |  |
| 1 | Как работать с учебником. Я и мои друзья. Урок – игра. | 1 |  | 04.09.2019 |  |
| 2 | Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Урок – игра. | 1 |  | 11.09 |  |
| 3 | Что такое технология. Урок – игра | 1 |  | 18.09 |  |
|  | **Раздел 2. Человек и Земля** | 21ч. |  |  |  |
| 4 | Экскурсия «Красота окружающей природы».Изделие: «Аппликация из листьев» | 1 |  | 25.09 |  |
| 5  6 | Пластилин Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна»  Урок – сказка. Изделие: «Мудрая сова» | 2 |  | 02.10  09.10 |  |
| 7 | Растения. Изделие: «Получение и сушка семян». Урок – практикум. | 1 |  | 16.10 |  |
| 8 | Проект «Осенний урожай»Изделие: «Овощи из пластилина»  Урок – конкурс. | 1 |  | 23.10 |  |
| 9 | Бумага. Изделия: «Волшебные фигуры», «Закладка из бумаги» | 1 |  | 06.11 |  |
| 10 | Насекомые Изделие: «Пчелы и соты» | 1 |  | 13.11 |  |
| 11  12 | Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж» | 2 |  | 20.11  27.11 |  |
| 13 | Проект «Украшаем класс к Новому году»  Изделия: «Украшение на елку, на окно» | 1 |  | 04.12 |  |
| 14 | Домашние животные. Изделие: «Котенок» | 1 |  | 11.12 |  |
| 15 | Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток» | 1 |  | 18.12 |  |
| 16 | Посуда. Изделие: «Чашка» | 1 |  | 25.12 |  |
| 17 | Проект «Чайный сервиз» Изделие: «Чайник», «Сахарница» | 1 |  | 15.01.2020 |  |
| 18 | Свет в доме. Изделие: «Торшер» | 1 |  | 22.01 |  |
| 19 | Мебель . Изделие: «Стул» РК | 1 |  | 29.01 |  |
| 20 | Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток» | 1 |  | 05.02 |  |
| 21 | Учимся шить. Изделие: «Строчка прямых стежков» | 1 |  | 12.02 |  |
| 22 | Учимся шить. Изделие: «Строчка стежков с перевивом змейкой» | 1 |  | 26.02 |  |
| 23 | Учимся шить. Изделие: «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями» | 1 |  | 04.03 |  |
| 24 | Передвижение по земле. Изделие: «Тачка» | 1 |  | 11.03 |  |
|  | **Раздел 3. Человек и вода** | 3ч. |  |  |  |
| 25 | Вода в жизни человека. Вода в жизни растений  Изделие: «Проращивание семян» | 1 |  | 18.03 |  |
| 26 | Питьевая вода. Изделие: «Колодец» | 1 |  | 01.04 |  |
| 27 | Передвижение по воде. Проект «речной флот»  Изделия: «кораблик», «Плот» | 1 |  | 08.04 |  |
|  | **Раздел 4 Человек и воздух** | 3ч. |  |  |  |
| 28 | Использование ветра. Изделие: «Вертушка» | 1 |  | 15.04 |  |
| 29 | Полеты птиц. Изделие: «Попугай» | 1 |  | 22.04 |  |
| 30 | Полеты человека Изделия:»Самолеты», «парашют» | 1 |  | 29.04 |  |
|  | **Раздел 5. Человек и информация** | 3ч. |  |  |  |
| 31 | Годовая проектная работа | 1 |  | 06.05 |  |
| 32 | Важные телефонные номера. Правила движения  Изделие: «Важные телефонные номера» | 1 |  | 13.05 |  |
| 33 | Компьютер. | 1 |  | 20.05 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**Технология 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **кол-во часов** | **контроль** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
|  | **Раздел 1.Здравствуй, дорогой друг** | **1ч.** |  |  |  |
| 1 | Как работать с учебником | 1 |  | 04.09.2019 |  |
|  | **Раздел 2. Человек и Земля** | **21ч.** |  |  |  |
| 2 | Земледелие.  Выращивание лука на перо в домашних условиях. | 1 |  | 11.09 |  |
| 3 | Посуда. «Корзина с цветами». | 1 |  | 18.09 |  |
| 4 | «Семейка грибов на поляне». | 1 |  | 25.09 |  |
| 5 | «Игрушка из теста» | 1 |  | 02.10 |  |
| 6 | Проект «Праздничный стол» | 1 | Защита проекта | 09.10 |  |
| 7 | Народные промыслы. «Золотая хохлома». | 1 |  | 16.10 |  |
| 8 | «Городецкая роспись». | 1 |  | 23.10 |  |
| 9 | «Дымковская игрушка». | 1 |  | 06.11 |  |
| 10 | «Матрёшка». | 1 |  | 13.11 |  |
| 11 | Пейзаж «Деревня» | 1 |  | 20.11 |  |
| 12 | Домашние животные и птицы. «Лошадка». | 1 |  | 27.11 |  |
| 13 | «Курочка из крупы». | 1 |  | 04.12 |  |
| 14 | Проект «Деревенский двор». | 1 | Защита проекта | 11.12 |  |
| 15 | Новый год. «Новогодняя маска» | 1 |  | 18.12 |  |
| 16 | Строительство. «Изба» | 1 |  | 25.12 |  |
| 17 | В доме. «Домовой». | 1 |  | 15.01.2020 |  |
| 18 | Проект «Убранство избы». «Русская печь». | 1 | Защита проекта | 22.01 |  |
| 19 | Проект «Убранство избы». «Коврик». | 1 | Защита проекта | 29.01 |  |
| 20 | Проект «Убранство избы». «Стол и скамья» | 1 | Защита проекта | 05.02 |  |
| 21 | Народный костюм. Композиция «Русская красавица». | 1 |  | 12.02 |  |
| 22 | «Костюмы для Ани и Вани» | 1 |  | 19.02 |  |
| 23 | Кошелёк. | 1 |  | 26.02 |  |
| 24 | «Тамбурные стежки»,  «Салфетка» | 1 |  | 04.03 |  |
|  | **Раздел 3.Человек и вода** | **3ч.** |  |  |  |
| 25 | Рыболовство. Композиция «Золотая рыбка» | 1 |  | 11.03 |  |
| 26 | Проект «Аквариум» | 1 | Защита проекта | 18.03 |  |
| 27 | «Русалка» | 1 |  | 01.04 |  |
|  | **Раздел 4.Человек и воздух** | **3ч.** |  |  |  |
| 28 | «Птица счастья». | 1 |  | 08.04 |  |
| 29 | Использование ветра. «Ветряная мельница». | 1 |  | 15.04 |  |
| 30 | «Флюгер» | 1 |  | 22.04 |  |
|  | **Раздел 5. Человек и информация** | **4ч.** |  |  |  |
| 31 | Книгопечатание. «Книжка-ширма». | 1 |  | 29.04 |  |
| 32 | Годовая проектная работа | 1 | проект | 06.05 |  |
| 33 | Практическая работа: « Ищем информацию в Интернете» | 1 |  | 13.05 |  |
| 34 | Выставка работ | 1 |  | 20.05 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**Технология 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** | **контроль** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
|  | **Раздел 1.Давайте познакомимся** | **1ч.** |  |  |  |
| 1 | Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествуем по городу. | 1 |  | 02.09.2019 |  |
|  | **Раздел 2.Человек и земля** | **18ч.** |  |  |  |
| 2 | Архитектура . Изделие: «Дом» Городские постройки. Изделие: «Телебашня» | 1 |  | 09.09 |  |
| 3 | Парк. Изделие: «Городской парк»  Игровой комплекс.  Изделия:«Качалка», «Песочница», «Качели» | 1 |  | 16.09 |  |
| 4 | Проект «Детская площадка» Презентация результата проекта, защита проекта | 1 | Защита проекта | 23.09 |  |
| 5 | Ателье мод. Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», "Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой», ТБ | 1 |  | 30.09 |  |
| 6 | Пряжа и ткани.. Изделие: «Украшение фартука».  Практическая работа: «Коллекция тканей». | 1 |  | 07.10 |  |
| 7 | Изготовление тканей. Изделие «Гобелен». Вязание. Изделие: «Воздушные петли». | 1 |  | 14.10 |  |
| 8 | Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама». | 1 |  | 21.10 |  |
| 9 | Бисероплетение. Изделия: «Браслетик«Цветочки».  Практическая работа : «Кроссворд «Ателье мод» | 1 |  | 11.11 |  |
| 10 | Кафе «Кулинарная сказка».  Изделие: «Весы».  Практическая работа: «Тест «Кухонные принадлежности». | 1 |  | 18.11 |  |
| 11 | Фруктовый завтрак. Изделия: «Фруктовый завтрак».  Практическая работа «Стоимость завтрака». | 1 |  | 25.11 |  |
| 12 | Колпачок-цыпленок. Изделие: «Колпачок-цыпленок». | 1 |  | 02.12 |  |
| 13 | Бутерброды. Изделие: «Бутерброды», «Радуга на спажке». | 1 |  | 09.12 |  |
| 14 | Сервировка стола. Салфетница. Изделие «Салфетница», «Способы складывания салфеток». | 1 |  | 16.12 |  |
| 15 | Магазин подарков. Изделия: «Соленое тесто», «Брелок для ключей». | 1 |  | 23.12 |  |
| 16 | Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка». | 1 |  | 13.01.2020 |  |
| 17 | Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков». | 1 |  | 20.01 |  |
| 18 | Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое». | 1 |  | 27.01 |  |
| 19 | Грузовик. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль».  Практическая работа: «Человек и земля». | 1 |  | 03.02 |  |
|  | **Раздел 3.Человек и вода** | **4ч.** |  |  |  |
| 20 | Мосты. Изделие: «Мост». | 1 |  | 10.02 |  |
| 21 | Водный транспорт. Изделие: «Яхта». | 1 |  | 17.02 |  |
| 22 | Океанариум. Изделие: «Осьминоги и рыбки».  Практическая работа: «Мягкая игрушка». | 1 |  | 02.03 |  |
| 23 | Фонтаны.  Изделие: «Фонтан».  Практическая работа: «Человек и вода» | 1 |  | 16.03 |  |
|  | **Раздел 4. Человек и воздух** | **3ч.** |  |  |  |
| 24 | Зоопарк. Изделие: «Птицы».  Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами» | 1 |  | 30.03 |  |
| 25 | Вертолетная площадка. Изделие: «Вертолет «Муха». | 1 |  | 06.04 |  |
| 26 | Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар». | 1 |  | 13.04 |  |
|  | **Раздел 5.Человек и информация** | **4ч.** |  |  |  |
| 27 | Переплетенная мастерская. Изделие: «Переплетные работы». Почта. Изделие: «Заполняем бланк». | 1 |  | 20.04 |  |
| 28 | Кукольный театр.  Изделие: «Кукольный театр». | 1 |  | 27.04 |  |
| 29 | Годовая проектная работа. Проект «Афиша» | 1 | Защита проекта | 18.05 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**Технология 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** | **контроль** | **дата** | |
| **план** | **факт** |
|  | **Раздел 1. Здравствуй дорогой друг.** | **1ч.** |  |  |  |
| 1 | Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. | 1 |  | 02.09.2019 |  |
|  | **Раздел 2. Человек и земля** | **19ч.** |  |  |  |
| 2 | Вагоностроительный завод. «Кузов вагона» | 1 |  | 09.09 |  |
| 3 | Вагоностроительный завод. Изделия «Ходовая часть», «Пассажирский вагон» | 1 |  | 16.09 |  |
| 4 | Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка». | 1 |  | 23.09 |  |
| 5 | Полезные ископаемые. Изделие: «Малахитовая шкатулка». | 1 |  | 30.09 |  |
| 6 | Автомобильный завод. Беседа: Из истории автомобильного завода «КАМАЗ». | 1 |  | 07.10 |  |
| 7 | Изделия: «КамАЗ», «Кузов грузовика» | 1 |  | 14.10 |  |
| 8 | Монетный двор. Проект «Медаль». Монетный двор. Изделие: «Стороны медали». | 1 | Защита проекта | 21.10 |  |
| 9 | Фаянсовый завод. | 1 |  | 11.11 |  |
| 10 | Фаянсовый завод. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза». | 1 |  | 18.11 |  |
| 11 | Швейная фабрика.  Изделие: «Прихватка». | 1 |  | 25.11 |  |
| 12 | Изделия: «Новогодняя игрушка», «Птичка». | 1 |  | 02.12 |  |
| 13 | Обувное производство. | 1 |  | 09.12 |  |
| 14 | Изделия: «Модель детской летней обуви». | 1 |  | 16.12 |  |
| 15 | Деревообрабатывающее производство. | 1 |  | 23.12 |  |
| 16 | Изделие: «Лесенка-опора для растений». | 1 |  | 13.01.2020 |  |
| 17 | Кондитерская фабрика. | 1 |  | 20.01 |  |
| 18 | Изделия: «Пирожное Картошка», «Шоколадное печенье». | 1 |  | 27.01 |  |
| 19 | Бытовая техника. Изделие: «Настольная лампа». Изделие: «Абажур. Сборка настольной лампы». | 1 |  | 03.02 |  |
| 20 | Тепличное хозяйство. | 1 |  | 10.02 |  |
|  | **Раздел3. Человек и вода** | **3ч.** |  |  |  |
| 21 | Водоканал. | 1 |  | 17.02 |  |
| 22 | Порт. | 1 |  | 02.03 |  |
| 23 | Узелковое плетение. | 1 |  | 16.03 |  |
|  | **Раздел 4. Человек и воздух** | **3ч.** |  |  |  |
| 24 | Самолетостроение. Ракетостроение. | 1 |  | 30.03 |  |
| 25 | Ракетоноситель.  Изделие: «Ракетоноситель». | 1 |  | 06.04 |  |
| 26 | Летательный аппарат.  Изделие: «Воздушный змей». | 1 |  | 13.04 |  |
|  | **Раздел 5. Человек и информация** | **4ч.** |  |  |  |
| 27 | Создание титульного листа. Работа с таблицами. | 1 |  | 20.04 |  |
| 28 | Создание содержания книги. Переплетные работы. | 1 |  | 27.04 |  |
| 29 | Годовая проектная работа  Проект « Создаем книгу» | 1 |  | 18.05 |  |