|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кол-во часов** | **Тема** | Дата план  | Дата факт |
| 1 | 1 | Почему дети попадают в дорожные аварии |  02.09 |  |
| 2 | 1 | История появления автомобиля и Правил дорожного движения |  09.09 |  |
| 3 | 1 | Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС | 16.09  |  |
| 4 | 1 | Новое о светофоре | 23.09 |  |
| 5 | 1 | Правила безопасного перехода улиц и дорог |  30.09 |  |
| 6 | 1 | Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. |  07.10 |  |
| 7 | 1 | Правила перехода перекрестка |  14.10 |  |
| 8 | 1 | Мы-пассажиры |  21.10 |  |
| 9 | 1 | «Я – пешеход и пассажир»(экскурсия) |  11.11 |  |
| 10 | 1 | Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах | 18.11 |  |
| 11 | 1 | Новое о светофоре и дорожных знаках |  25.11 |  |
| 12 | 1 | Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта. |  02.12 |  |
| 13 | 1 | Экскурсия. Наш путь в школу | 09.12 |  |
| 14 | 1 | Правила перехода проезжей части дороги | 16. 12  |  |
| 15 | 1 | Остановочный и тормозной путь автомобиля. |  23.12 |  |
| 16 | 1 | Правила перехода железной дороги. |  13.01 |  |
| 17 | 1 | Правила езды на велосипеде | 20.01  |  |
| 18 | 1 | Правила поведения в транспорте. | 27.01 |  |
| 19 | 1 | Мой друг – велосипедИстория появления велосипеда. | 03.02 |  |
| 20 | 1 | Правила движения на велосипеде. |   10.02 |  |
| 21 | 1 | Создание буклета «Юный велосипедист, запомни!».От велосипеда к мопеду и мотоциклу. |  17.02 |  |
| 22 | **1** | **Современный транспорт.**Виды транспорта. |  02.03 |  |
| 23 | 1 | Значение номерных знаковПравила поведения в транспорте. Мероприятие «Я пассажир».Железная дорога. | 16.03 |  |
| 24 | **1** | **Что такое ДТП?**Причины возникновения ДТП |  30.03 |  |
| 25 | 1 | Создание буклета «Помни, пешеход!» | 06.04 |  |
| 26 | **1** | **В стране дорожных знаков**История возникновения дорожных знаков | 13.04 |  |
| 27 | 1 | Дорожные знаки и их группыМероприятие: «Я знаток дорожных знаков» |  20.04 |  |
| 28 | 1 | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. | 27.04 |  |
| 29 | 1 | «Я – пешеход и пассажир»Итоговое занятие |  18.05 |  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 Русская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза М.Н. Алексеева

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  УТВЕРЖДАЮДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Колинькоприказ №217-ОД от 29.08.2019 |

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«Выполняй-ка ПДД»

Уровень: начальное общее образование, 4 класс

*Количество часов на год:*

всего 29 часов; в неделю 1 час.

Учитель: Алексеева Н.И.

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, примерной программы «Безопасность дорожного движения”, П.В.Ижевского, В.А. Лобашкиной, Д.Е. Яковлева, образовательной программы школы

 2019-2020 учебный год

Лист корректировки программы по внеурочной деятельности

 « Выполняй-ка ПДД» 4 класс,

учитель Алексеева Н.И

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | № урока по плану в разделе | Тема урока | Дата урока | Причина (приказ) |
| по плану | факт  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  Согласовано: Протокол заседания методического объединения  чителей предметников от 29.08.2019 № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сикоренко И.В. | Согласовано:Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бойко Л.А.29.08.2019 |

**Программа внеурочной деятельности «Выполняй-ка ПДД» 4 класс**

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

***личностные:***

-самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

- осознание ответственности человека за общее благополучие;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- способность к самооценке;

- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;

- установка на здоровый образ жизни;

- способность к самооценке

***Метапредметные***

 ***регулятивные УУД:***

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- адекватно воспринимать оценку учителя;

- устанавливать причинно-следственные связи

* ***познавательные УУД:***

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;

- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;

**-** ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;

**-** отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;

- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;

**-** наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

* ***коммуникативные УУД:***

**- у**частвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;

- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

***Предметные УУД:***

*учащиеся должны знать*

* название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
* дорожную разметку на проезжей части ив местах остановок маршрутных транспортных средств;
* условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
* опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в селе
* значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
* виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
* виды перекрёстков;
* наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

*должны уметь*

* выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
* определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;

**Формы проведения занятий:**

· тематические занятия

· игровые тренинги

· разбор дорожных ситуаций на настольных играх

· экскурсии

· конкурсы, соревнования, КВН, викторины

· изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;

· разработка проектов по ПДД

· встреча с работниками ГИБДД

· просмотр видеофильмов

**Методы и средства обучения:**

**Словесные – рассказ, объяснение, беседа.**

**Наглядные *–*** показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

**Практические *–*** выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

**Формы и методы контроля:**

· проведение викторин, смотров знаний по ПДД;

· организация игр-тренингов;

· анализ результатов деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Выполняй-ка ПДД» рассчитана на 1 час в неделю, в 4 классе – 34 недели, но в связи с праздничными датами вышло 29 часов.

**Содержание программы**

**Ориентировка в окружающем мире (7ч.)**

Почему дети попадают в дорожные аварии

История появления автомобиля и Правил дорожного движения

Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС

Новое о светофоре

Правила безопасного перехода улиц и дорог

Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.

Правила перехода перекрестка

**Мы-пассажиры и пешеходы (7 ч)**

Мы-пассажиры

«Я – пешеход и пассажир»(экскурсия)

Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах

Новое о светофоре и дорожных знаках

Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта.

Экскурсия. Наш путь в школу

Правила перехода проезжей части дороги

Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Правила перехода железной дороги.

Правила езды на велосипеде

Правила поведения в транспорте.

Мой друг – велосипед

История появления велосипеда.

Правила движения на велосипеде.

Создание буклета «Юный велосипедист, запомни!».

От велосипеда к мопеду и мотоциклу.

**Современный транспорт** (**15 ч)**

Современный транспорт Виды транспорта.

Значение номерных знаков

Правила поведения в транспорте. Мероприятие «Я пассажир».

Железная дорога.

Что такое ДТП?

Причины возникновения ДТП

Создание буклета «Помни, пешеход!»

В стране дорожных знаков

История возникновения дорожных знаков

Дорожные знаки и их группы

Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков»

Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. «Я – пешеход и пассажир»