

**Аналитическая справка об уровне учебных достижений  
по итогам 2020-2021 учебного года**

В соответствии с планом работы школы 28 мая 2021 года было проведено заседание педагогического совета школы по итогам 2020-2021 учебного года.

На конец года в школе обучается 52 обучающихся. Аттестации подлежали 48 обучающихся, что составило 92 % от общего числа обучающихся.

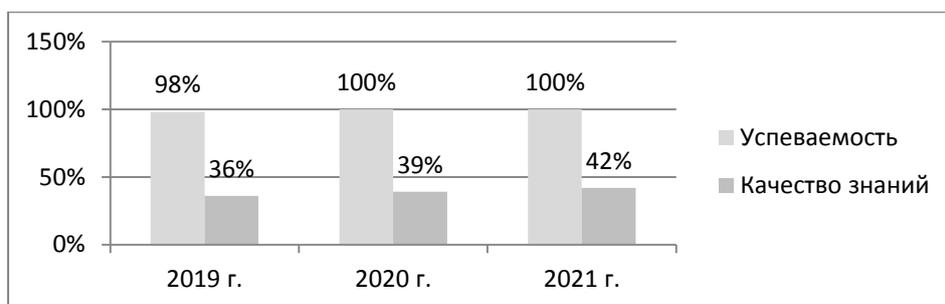
По итогам 2020-2021 учебного года успеваемость составила 100%.

Результаты успеваемости можно представить в виде таблицы:

По классам.

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
<u>2</u>	3	0	0		2	66,67	1	33,33	0	0		4,48	66,67	82,22
<u>3</u>	6	0	0		3	50	3	50	0	0		4,3	50	75,87
<u>4</u>	10	0	0		5	50	5	50	0	0		4,18	50	72,24
<b>Начальное общее образование</b>	19	0	0		10	55,56	9	44,44	0	0		4,32	52,63	76,78
<u>5</u>	4	0	0		3	75	2	50	0	0		4,27	50	74,31
<u>6</u>	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0		4	33,33	65,64
<u>7</u>	11	0	0		3	27,27	8	72,73	0	0		3,8	27,27	59,45
<u>8</u>	4	0	0		1	25	3	75	0	0		3,71	25	56,82
<u>9</u>	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0		3,84	33,33	60,39
<b>Основное общее образование</b>	25	0	0		8	33,79	17	66,21	0	0		3,92	32	63,32
<u>10</u>	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4	0	64,5
<u>11</u>	3	0	0		2	66,67	1	33,33	0	0		3,94	66,67	63,77
<b>Среднее общее образование</b>	4	0	0		2	33,34	2	66,66	0	0		3,97	50	64,14
<b>Школа</b>	48	0	0		20	41,9	28	59,1	0	0		4,07	41,67	68,08

Уровень учебных достижений учащихся за 2020-2021 учебный год можно представить в виде диаграммы, которая наглядно представляет уровень учебных достижений учащихся школы в целом за 2019г, 2020 г. по сравнению с 2021 г:



Приведённые данные позволяют сделать следующие выводы:

Результаты учебного года показывают, что во всех классах наблюдается стабильность учебных достижений. В этом году наблюдается повышение качества знаний на 3% по сравнению с прошлым учебным годом.

Такие результаты качества знаний говорят о положительной мотивации учения, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, эффективной организации работы педагогического коллектива, родителей и детей.

Исходя из вышесказанного, рекомендуется:

1. Учителям-предметникам, учителям начальных классов в целях решения проблемы качества подготовки обучающихся, повышения уровня учебных достижений:

1.1. Проводить обучение с применением уровневой дифференциации, индивидуального подхода, лично-ориентированного обучения.

1.2. Формировать учебную мотивацию и развитие познавательных интересов через использование активных методов обучения, не допускать снижения качества знаний по преподаваемым предметам.

1.3. Активизировать работу с детьми, имеющими потенциальные возможности, найти такие методы работы, чтобы заинтересовать и увлечь этих детей, повысить их ответственность, уделять постоянное внимание на уроке.

1.4. Использовать системно-деятельностный подход в обучении учащихся.

2. Классным руководителям:

2.1. Довести до сведения родителей результаты учебных достижений по итогам 2020-2021 учебного года.

2.3. Поддерживать тесную связь с родителями, учителями-предметниками в целях создания условий для повышения качества знаний.

2.4. Своевременно уведомлять администрацию о необходимости рассмотреть вопрос обучения и воспитания учащихся, требующих повышенного внимания.

Заместитель директора по учебной работе, Л.А. Бойко