Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Русская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза М.Н. Алексеева

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Колинькоприказ №217-ОД от 29.08.2019  |

**Рабочая программа**

 по **внеурочной деятельности «Безопасное колесо»**

Уровень: основное общее образование 8,9 классы

*Количество часов на год:*

В 8 классе 35 часов, 1 раз в неделю;

В 9 классе 35 часов, 1 раз в неделю

Учитель: Дружиненко И.К.

Программа составлена на основе Правил дорожного движения, Программы правил дорожного движения для общеобразовательных школ и внешкольных учреждений V-IX классов. Методических рекомендаций по обучению школьников правилам безопасности движения, образовательной программы школы.

 2019-2020 учебный год

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные:**

* принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
* уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
* осознание ответственности человека за общее благополучие;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
* положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
* способность к самооценке;
* начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные:**

* навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* умение ставить и формулировать проблемы;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
* установление причинно-следственных связей;

**Регулятивные:**

* использование речи для регуляции своего действия;
* адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
* умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
* умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

**Коммуникативные:**

В процессе обучения дети учатся:

* работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
* ставить вопросы
* обращаться за помощью;
* формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* слушать собеседника;
* договариваться и приходить к общему решению;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* осуществлять взаимный контроль;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные для 8 класса:**

- навыки соблюдения правил дорожного движения, оказания первой доврачебной медицинской помощи в случае ДТП;

- знание основных понятий и терминов из правил дорожного движения;

- знание дорожных знаков, дорожной разметки;

- знание технического устройства велосипеда;

- знание основ страхования;

-умение водить велосипед в детском автогородке с соблюдением правил дорожного движения;

-навыки фигурного вождения велосипеда

**Предметные для 9 класса:**

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;

- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию;

- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

Программа описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего 35 часов в год. Программа выполнена в полном объёме.

**Содержание программы курса 9 класса**

1 Правила дорожного движения (20ч)

Безопасность пешеходов Детский дорожно - транспортный травматизм. Остановочный путь. Скорость движения. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Поездка в общественном транспорте. Перевозка детей в транспорте. Дорожная разметка и ее предназначение.

Труд водителя. За рулем – хороший человек. Оборудование автомобилей спец.приборами. Безопасность на дорогах ради безопасности жизни. Современный транспорт. Виды транспорта. Значение номерных знаков. Правила поведения в транспорте. Железная дорога.

2. Это должен знать каждый (6 ч)

Что такое ДТП? Причины возникновения ДТП. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП

3. Наши верные друзья (8 ч)

В стране дорожных знаков. История возникновения дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Дорожно-патрульная служба. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

**Содержание программы курса 8 класса.**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

1. Пропаганда ПДД (10 часов)

Знаешь, ли ты правила дорожного движения? Дорожная азбука. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Настольные игры по правилам дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности пассажиров. История развития автотранспорта. Викторина. Работа с тестами по ПДД. Выступление агитбригады.

2. Наши верные друзья (10 часов)

Дорожные знаки - пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков... Почитаем знаки?

3. Это должны знать все (5 часов)

Правила движения в колонне. Движение по загородной дороге. Мы пассажиры общественного транспорта.

4.. Безопасность и правила безопасности (5 часов)

 ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Поведение во дворах и парковых зонах.

5. Основы доврачебной помощи (3 часов)

Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях. Умение накладывать различные виды повязок. Беседа с медицинской сестрой.

**Календарно тематическое планирование в 9 классе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | № | Тема урока | Количество часов |
| По плану | Фактически  |
| **1 Правила дорожного движения (21ч)** |
| Сентябрь 05 |  | 1. | Безопасность пешеходов | 1 |
| 12 |  | 2. | Детский дорожно - транспортный травматизм | 1 |
| 19 |  | 3. | Остановочный путь. | 1 |
| 26 |  | 4. | Скорость движения. | 1 |
| Октябрь 0310 |  | 5 -6 | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки | 2 |
| 17 |  | 7 | Поездка в общественном транспорте | 1 |
| 24 |  | 8 | Перевозка детей в транспорте | 1 |
| Ноябрь07 |  | 9 | Игра по ПДД | 1 |
| 1421 |  | 10-11 | Проектная работа по теме: « Культура поведения в транспорте и на улице».  | 2 |
| 28 |  | 12 | Дорожная разметка и ее предназначение. | 1 |
| Декабрь05 |  | 13 | Труд водителя. За рулем – хороший человек. | 1 |
| 12 |  | 14 | Оборудование автомобилей спец.приборами. | 1 |
| 19 |  | 15 | Безопасность на дорогах ради безопасности жизни. | 1 |
| 26Январь16 |  | 16-17 | Современный транспорт. | 2 |
| 23 |  | 18 | Виды транспорта. | 1 |
| 30 |  | 19 | Значение номерных знаков | 1 |
| Февраль06 |  | 20 | Правила поведения в транспорте.  | 1 |
| 13 |  | 21 | Железная дорога. | 1 |
| **2. Это должен знать каждый (6 ч)** |
| 20 |  | 22 | Что такое ДТП? | 1 |
| 27 |  | 23 | Причины возникновения ДТП | 1 |
| Март05-12 |  | 24-25 | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП | 2 |
| 19апрель 02 |  | 26-27 | Создание буклета «Помни, пешеход!» | 2 |
| **3. Наши верные друзья (8 ч)** |
| 09 |  | 28 | В стране дорожных знаков | 1 |
| 16 |  | 29 | История возникновения дорожных знаков | 1 |
| 23 |  | 30 | Дорожные знаки и их группы | 1 |
| 30 |  | 31 | Государственная инспекция безопасности дорожного движения | 1 |
| Май07 |  | 32 | Дорожно-патрульная служба | 1 |
| 142128 |  | 33-34-35 | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. |  |

**Календарно-тематическое планирование в 8 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | № | Тема урока | Количество часов |
| По плану | Фактически  |
| **1. Пропаганда ПДД (10 часов)**  |
| Сентябрь 05 |  | 1 | Знаешь, ли ты правила дорожного движения?  | 1 |
| 12 |  | 2 | Дорожная азбука. Дорожные знаки | 1 |
| 19 |  | 3 | Движение пешеходов по улицам и дорогам.. Светофор | 1 |
| 26 |  | 4 | Велосипедист – водитель транспортного средства.  | 1 |
| Октябрь03 |  | 5 | Обязанности пассажиров.  | 1 |
| 10 |  | 6 | История развития автотранспорта.  | 1 |
| 17 |  | 7 | Викторина.  | 1 |
| 24Ноябрь 07 |  | 8-9 | Работа с тестами по ПДД. | 2 |
| 14 |  | 10 | Причины дорожно-транспортных происшествий | 1 |
| **2. Наши верные друзья (10 часов)** |
| 2128 |  | 11-12 | Дорожные знаки - пешеходам.  | 2 |
| Декабрь05 |  | 13 | Светофор и его сигналы.  | 1 |
| 12 |  | 14 | Виды пешеходных переходов.  | 1 |
| 1926 |  | 15-16 | Чтение дорожных знаков.  | 2 |
| Январь 1623 |  | 17-18 | Работа с тестами по ПДД. | 2 |
| 30Февраль 06 |  | 19-20 | Ребусы и кроссворды по ПДД | 2 |
| **3. Это должны знать все (5 часов)** |
| 13 |  | 21 | Правила движения в колонне.  | 1 |
| 20 |  | 22 | Движение по загородной дороге | 1 |
| 27Март 05 |  | 23-24 | Мы пассажиры общественного транспорта.  | 2 |
| 12 |  | 25 | Перевозка детей в транспорте | 1 |
| **4. Безопасность и правила безопасности (5 часов)** |
| 19 |  | 26 | ПДД и пешеход.  | 1 |
| Апрель 02 |  | 27 | Правила безопасности пешехода.  | 1 |
| 09 |  | 28 | Железная дорога | 1 |
| 16 |  | 29 | Поведение во дворах и парковых зонах | 1 |
| 23 |  | 30 | Детский дорожно-транспортный травматизм | 1 |
| **5. Оказание первой доврачебной помощи (5 часов)** |
| 30Май 07 |  | 31-32 | Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях.  | 2 |
| 1421 |  | 33-34 | Умение накладывать различные виды повязок.  | 2 |
| 28 |  | 35 | Беседа с фельдшером.  | 1 |