

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Русская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза М.Н. Алексеева

Рассмотрено
Протокол заседания методического объединения
от 29.08.2023 №1
_____ Сикоренко И.В.

Согласовано
Заместитель директора по учебной работе
_____ Бойко Л.А.
29.08.2023

Утверждаю
Директор школы
_____ Г.В. Колинько
приказ № 168-ОД от 29.08.2023

Рабочая программа

внеурочной деятельности «Белая ладья»

Уровень: основное общее образование, 5,6,7 классы

Количество часов на год:

5 класс: всего 33 часа, в неделю 1 час;

6 класс: всего 33 часа, в неделю 1 час;

7 класс: всего 33 часа, в неделю 1 час;

Учитель: Подгорных А.В.

Рабочая программа составлена на основе программы «Шахматы - школе» под редакцией И.Г. Сухина , образовательной программы школы.

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты – освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению “Шахматы” является формирование следующих умений:

Определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению “шахматы” – является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.

Проговаривать последовательность действий.

Учить *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, учить *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать и понимать* речь других.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.

Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.

Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.

Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Место в базисном учебном плане

На изучение отводится 1 ч в неделю.

Программа рассчитана:

в 5 классе на 33 часа

в 6 классе на 33 часа

в 7 классе на 33 часа

Основные формы работы на занятии:

индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Виды деятельности:

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

(практическая часть учебного содержания предмета усилена материально-технической базой центра «Точка роста», используемого для реализации образовательных программ).

Шахматные фигуры.

Белые фигуры. Черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9).

Начальная расстановка фигур.

Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении; правило *“Каждый ферзь любит свой цвет”*.
Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Ходы и взятие фигур. (Основная тема учебного курса.)

Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра “на уничтожение. Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны. Качество. Легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки. Взятие на проходе. Превращение пешки. Цель шахматной партии.

Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила.

Игра всеми фигурами из начального положения.

Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии.

Важной вехой в овладении шахматными основами становится умение учащих ставить мат.

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам. Выдающиеся шахматисты нашего времени. Шахматные правила FIDE. Этика шахматной борьбы.

Шахматная нотация.

Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей, шахматных фигур.

Краткая и полная шахматная нотация. Запись начального положения. Запись шахматной партии.

Ценность шахматных фигур.

Повторение: ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Абсолютная и относительная сила фигур. Достижение материального перевеса.

Нападение и

защита. Способы защиты (5 способов).

Техника матования одинокого короля.

Мат различными фигурами. Ферзь и ладья против короля. Две ладьи против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Достижение мата без жертвы материала.

Учебные положения на мат в два хода в дебюте (начало игры), миттельшпиле (середина игры), эндшпиле (конец игры). Защита от мата.

К концу обучения дети должны *знать*:

- ценность шахматных фигур.

К концу второго года обучения дети должны *уметь*:

- правильно вести себя за доской;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.

“Шахматы, третий год”.

- правильно разыгрывать дебют;
- грамотно располагать шахматные фигуры и обеспечивать их взаимодействие;
- проводить элементарно анализ позиции;
- составлять простейший план игры;
- находить несложные тактические приемы и проводить простейшие комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания;
- пользоваться шахматными часами.

Календарно-тематическое планирование

5 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание	Дата	
				По плану	Фактически
1	Шахматная партия.	1	Работа с демонстрационной доской. Практика	04.09	
2	Правила и законы дебюта.	1	Работа с демонстрационной доской. Практика	11.09	
3	Дебютные ошибки.	1	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	18.09	
4	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	1	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	25.09	
5	Игра на мат с первых ходов партии.	1	Теория. Презентация	02.10	
6	Детский мат и защита от него.	1	Теория. Презентация	09.10	
7	Игра против «повторюшки-хрюшки».	1	Практикум	16.10	
8	Связка в дебюте.	1	Практикум	23.10	
9	Коротко о дебютах.	1	Практикум и теория	13.11	
10	Три стадии шахматной партии	1	Практикум и теория	20.11	
11	Игры: «Мат в один ход». «Поймай ладью».	1	Ролевая игра	27.11	
12	Двух- и	1	Ролевая игра	04.01	

	трехходовые партии.				
13	«Можно ли сделать рокировку?».	1	Практикум Практикум	11.12	
14	«Чем бить фигуру»	1		18.12	
15	Как играть в середине шахматной партии.	1	Практикум Практикум Теория	25.12	
16	Понятие о тактике.	1		15.01	
17	Тактические приемы.	1		22.01	
18	Двойной удар.	1	Теория	29.01	
19	Открытое нападение.	1	Практикум Практикум	05.02	
20	Открытый шах.	1		12.02	
21	Двойной шах.	1	Беседа, практикум	19.02	
22	Понятие о стратегии.	1	Беседа, практикум Теория и практика	26.02	
23	Пути реализации материального перевеса	1		04.03	
24	Элементарные окончания.	1	Теория и практика	11.03	
25	Ферзь против слона, коня, ладьи	1	Теория и практика	25.03	
26	Ладья против ладьи	1	Теория и практика	01.04	
27	Ладья против слона	1	Теория и практика	08.04	
28	Матование двумя слонами	1	Теория и практика Ролевая игра	15.04	
29	Матование	1		22.04	

	слоном и конем				
30	Пешка против короля.	1	Ролевая игра	27.04	
31	Пешка против короля.	1	Работа с компьютером	06.05	
32	Пешка против короля.	1	Теория и практика	13.05	
33	Шахматная партия.	1	Теория и практика	20.05	

Календарно-тематическое планирование

6 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание	Дата	
				По плану	Фактически
1	Шахматная партия.	1	Работа с демонстрационной доской. Практика	04.09	
2	Шахматная партия.	1	Работа с демонстрационной доской. Практика	11.09	
3	Связка в дебюте.	1	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	18.09	
4	Коротко о дебютах.	1	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	25.09	
5	Три стадии шахматной партии	1	Теория. Презентация	02.10	
6	Детский мат и защита от него.	1	Теория. Презентация	09.10	
7	Игра против «повторюшки-хрюшки».	1	Практикум	16.10	
8	Связка в дебюте.	1	Практикум	23.10	
9	Коротко о дебютах.	1	Практикум и теория	13.11	
10	Детский мат и защита от него.	1	Практикум и теория	20.11	
11	Игры: «Мат в один ход». «Поймай ладью».	1	Ролевая игра	27.11	
12	Двух- и трехходовые партии.	1	Ролевая игра	04.01	
13	«Можно ли сделать	1	Практикум Практикум	11.12	

	рокировку?».				
14	«Чем бить фигуру	1			18.12
15	Как играть в середине шахматной партии.	1	Практикум Практикум Теория		25.12
16	Понятие о тактике.	1			15.01
17	Тактические приемы.	1			22.01
18	Двойной удар.	1	Теория		29.01
19	Открытое нападение.	1	Практикум Практикум		05.02
20	Открытый шах.	1			12.02
21	Двойной шах.	1	Беседа, практикум		19.02
22	Понятие о стратегии.	1	Беседа, практикум Теория и практика		26.02
23	Пути реализации материального перевеса	1			04.03
24	Элементарные окончания.	1	Теория и практика		11.03
25	Ферзь против слона, коня, ладьи	1	Теория и практика		25.03
26	Ладья против ладьи	1	Теория и практика		01.04
27	Ладья против слона	1	Теория и практика		08.04
28	Матование двумя слонами	1	Теория и практика Ролевая игра		15.04
29	Матование слоном и конем	1			22.04
30	Пешка против короля.	1	Ролевая игра		27.04
31	Шахматная	1	Работа с компьютером		06.05

	партия.				
32	Пешка против короля.	1	Теория и практика	13.05	
33	Шахматная партия.	1	Теория и практика	20.05	

Календарно-тематическое планирование

7 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание	Дата	
				По плану	Фактически
1	Коротко о дебютах.	1	Работа с демонстрационной доской. Практика	04.09	
2	Детский мат и защита от него.	1	Работа с демонстрационной доской. Практика	11.09	
3	Игры: «Мат в один ход». «Поймай ладью».	1	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	18.09	
4	Двух- и трехходовые партии.	1	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»	25.09	
5	«Можно ли сделать рокировку?».	1	Теория. Презентация	02.10	
6	Детский мат и защита от него.	1	Теория. Презентация	09.10	
7	Игра против «повторюшки-хрюшки».	1	Практикум	16.10	
8	Связка в дебюте.	1	Практикум	23.10	
9	Коротко о дебютах.	1	Практикум и теория	13.11	
10	Три стадии шахматной партии	1	Практикум и теория	20.11	
11	Игры: «Мат в один ход». «Поймай ладью».	1	Ролевая игра	27.11	
12	Двух- и	1	Ролевая игра	04.01	

	трехходовые партии.				
13	«Можно ли сделать рокировку?».	1	Практикум Практикум	11.12	
14	«Чем бить фигуру»	1		18.12	
15	Как играть в середине шахматной партии.	1	Практикум Практикум Теория	25.12	
16	Понятие о тактике.	1		15.01	
17	Тактические приемы.	1		22.01	
18	Двойной удар.	1	Теория	29.01	
19	Открытое нападение.	1	Практикум Практикум	05.02	
20	Открытый шах.	1		12.02	
21	Двойной шах.	1	Беседа, практикум	19.02	
22	Понятие о стратегии.	1	Беседа, практикум Теория и практика	26.02	
23	Пути реализации материального перевеса	1		04.03	
24	Элементарные окончания.	1	Теория и практика	11.03	
25	Ферзь против слона, коня, ладьи	1	Теория и практика	25.03	
26	Ладья против ладьи	1	Теория и практика	01.04	
27	Ладья против слона	1	Теория и практика	08.04	
28	Матование двумя слонами	1	Теория и практика Ролевая игра	15.04	
29	Матование	1		22.04	

	слоном и конем				
30	Пешка против короля.	1	Ролевая игра	27.04	
31	Элементарные окончания.	1	Работа с компьютером	06.05	
32	Ферзь против слона, коня, ладьи	1	Теория и практика	13.05	
33	Шахматная партия.	1	Теория и практика	20.05	

Материально – техническое обеспечение

Учебно – методический комплект:

А.А. Тимофеев "Программа курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений"

Сборник программ внеурочной деятельности. 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой

Методические пособия:

Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны

Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу

Экранно – звуковые пособия:

Сухин И. Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат

Игры в шахматы

Технические средства обучения:

Компьютер

Шахматы

